

Les bilans d'orientation pour jeunes et pour adultes





L e c o n s t a t :

Pour les jeunes de 14 à 28 ans :

Le système scolaire pousse l'enfant dès son plus jeune âge à **faire des choix qui auront une influence significative** sur la direction qu'il prend. Du moins c'est ce qu'on lui fait croire ...

Cela occasionne **beaucoup de stress** de choisir dès 14 ans une orientation scolaire et une orientation métier . Ainsi, la peur de se tromper, les proches qui émettent leur souhait et leur avis, l'impression de devoir orienter sa vie , etc. Tous ces éléments engendrent du stress et peuvent faire perdre pied à l'enfant, l'adolescent ou le jeune adulte .

A cet âge, on ne se connaît pas bien, on se construit. Il est ainsi difficile de voir seul, ou avec des proches, ce pourquoi on est doué et ce qui pourrait nous donner un métier. Une voie professionnelle.

Les jeunes sont ainsi en latence, ils essaient pleins de choses qui n'ont rien à voir les unes avec les autres, ou hésitent entre pleins de choix sans avoir vraiment de coup de cœur pour une matière ou une activité professionnelle .

La raison ? il leur manque une vision de qui ils sont et une vision réelle du terrain, du métier, de l'environnement .

Chez Osez, c'est ce qu'on aide les jeunes et les adultes à faire : savoir qui ils sont, ce qu'ils aiment et connaître l'environnement dans lequel ils pourraient mettre en œuvre leurs talents. Nous les aidons également à croire en eux et à voir toutes les ressources dont ils disposent !

Objectifs de la formation :

Le bilan d'orientation sert à aider les jeunes de 14 à 28 ans à s'orienter scolairement en ayant une vision métier et non une vision scolaire. Nous irons, avec des outils de connaissance de soi, chercher à l'intérieur les activités qui motivent et animent le jeune afin de voir dans quel domaine c'est réalisable. L'objectif est de l'aider à prendre confiance en lui/elle et de l'aider à faire des choix conscients.

Public cible et prérequis :

- Jeunes de 14 à 28 ans : dans le système scolaire classique ou alternatif. En étude supérieur, ou en travail à temps partiel et étude.
- Vous devez disposer d'un ordinateur (PC ou Mac) et d'une connexion Internet haut-débit si la formation est à distance.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Durée : 6 à 12H en individuel sur 3 à 4 mois.

Modalités et rythme de la formation :

Formation au rythme de l'apprenant, **formation individuelle**. Démarrage après un entretien préalable pour définir les attentes et besoins de l'apprenant.

Financement personnel . Facilités de paiement en 2 ou 3 fois proposée.



Contenu :

3 phases réalisées en tête à tête avec le/la bénéficiaire (les parents attendent dans la salle d'attente ou si c'est en visio, ils changent de pièces pour laisser le jeune libre et tranquille pendant les séances) :

1. Introspection qui permet de : libérer les croyances et conditionnements qui empêchent d'avoir confiance en soi ou qui empêchent de passer à l'action. Aborder les peurs/phobies/angoisses, l'environnement familial, scolaire et/ou professionnel.

2. Exploration & recherches qui permet au bénéficiaire de :

- Mieux se connaître en identifiant tous ces points : motivation, profil, atouts/faiblesses/talents/dons/capacités.
- Explorer les activités qui motivent.
- Se projeter dans les activités.
- Raisonner en fonction d'un métier : découvrir les métiers en fonction des activités motivantes.
- Faire le tri dans les divers voies possibles
- exercices et tests pendant toute cette phase

3. Conclusion :

L'objectif **pour les jeunes** est d'établir un projet professionnel qui comprend le parcours scolaire et aider à postuler dans les établissements choisis : aide à la mise en valeur de soi et de ses aptitudes. OU **pour les adultes** : aider à la mise en valeur de soi pour postuler à un poste.

Le projet professionnel et/ou scolaire est établi sur 4 à 5 ans.

Un bilan est réalisé 6 mois après par entretien téléphonique.

Un suivi via what's app est assuré pendant tout l'accompagnement.



Outils et méthode utilisée :

Méthode pro-active et participative

Art-thérapie : outil de connaissance de soi
établir un profil MBTI

Profil RIASEC

Coaching



Déroulé :

1. Phase d'introspection - 2 à 4H

1. Etat des lieux : familial, personnel, psychologique
2. Identifier les blocages, peurs, phobies, angoisses, freins pour choisir
3. Prendre conscience et accepter ses émotions. Travail sur toutes les sphères en fonction des problématiques du bénéficiaire.

2. Phase d'exploration et de recherches -2 à 8H

1. Mieux se connaître :
 - Analyse du parcours personnel et du profil du bénéficiaire : dons, talents, sensibilité, faiblesses, qualités, potentiel.
 - Exploration des valeurs, centres d'intérêts, motivations et personnalité
 - Exercices et évaluations à faire en dehors des séances
2. Analyse métier /marché et recherches documentaires :
 - Exploration des voies professionnelle possibles en fonction du profil, des centre d'interêts, des valeurs, etc.
 - Travail et recherches personnelles entre les séances
 - Recherches et enquêtes métiers sur le terrain si nécessaire
 - Identification des « possibles », définition du projet et du plan d'action.

3. Phase de conclusion - 2 H

1. Appropriation des résultats détaillés de la phase d'exploration,
2. Recensement des conditions et moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels,
3. Définition des modalités et étapes du ou des projets professionnels : plan d'actions et choix
4. Mise en avant de ses atouts pour pouvoir se vendre dans l'école visée (si besoin et en fonction des âges et cas)

Bilan à 6 mois

Des évaluations sont prévues tout au long du bilan d'orientation, l'adolescent est amené souvent à se poser des questions, à valider ou invalider ses choix afin qu'il puisse s'orienter . C'est un accompagnement pour qu'il/elle puisse avoir une vision éclairée des choses . Ainsi, il/elle pourra faire ses choix en conscience.

Résultats attendus

Mieux se connaître ; Prendre confiance en soi ; avoir une vision claire de la réalité pour faire des choix conscients et guidés par les aspirations réelles de l'adolescent (sans projection de quelque personne que ce soit) . Amorcer son projet professionnel et raisonner avec une vision métier, Il sera remis une synthèse commentée au bénéficiaire, à l'issue du bilan d'orientation.

Modalités d'admission

Admission après entretien avec le parent ou le/la bénéficiaire.

Modalités pédagogique adaptées au bénéficiaire avec une mise en oeuvre sur mesure



PROGRAMME BILAN D'ORIENTATION JEUNES DE 14 À 28 ANS

Modalités d'évaluation :

Au début de la formation : Recueil des attentes lors de l'entretien préalable, Questionnaire d'état des lieux en début de formation, Questionnaire d'évaluation à J+30, Évaluation continue durant la formation.

Fin de formation : Questionnaire d'évaluation des acquis en fin de formation, Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de fin de formation, Bilan de fin de formation adressé au commanditaire et bénéficiaire. (parent et bénéficiaire si initié par le parent et si le bénéficiaire le souhaite)

Temps total : Entre 6 et 12H suivant l'entretien préalable



**DONNEZ LA CHANCE A
VOTRE ENFANT DE
COMMENCER A S'EPANOUIR
EN FONCTION DE LUI/ELLE
SEUL/E.**

**NOS ENFANTS, ADO, JEUNES
ONT BESOIN DE MIEUX SE
CONNAITRE POUR MIEUX
S'ORIENTER, SANS FILTRES
EXTERIEURS.**

DEMANDEZ PLUS D'INFORMATIONS ICI



06.50.32.33.86



contact@paulineoliveira.com